

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 24 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика предприятия (продвинутый уровень)
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика фирмы
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для составления экономических разделов инвестиционных проектов и принятия управленческих решений на основе системного анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия как самостоятельного субъекта экономики.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;
- экономические разделы, инвестиционных проектов, связанные с формированием затрат и финансовых результатов деятельности;

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает показатели эффективности использования основного капитала, показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия, показатели безубыточности, показатели прибыли и рентабельности;	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	умеет рассчитывать себестоимость единицы продукции, распределять косвенные затраты, составлять калькуляции, рассчитывать коэффициент использования амортизационного фонда, рассчитывать показатели эффективности использования основного и оборотного капитала, экономической эффективности, применять СVP-анализ для управления затратами предприятия, рассчитывать цену продукции с учетом выбранного метода ценообразования;	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	Контрольная работа
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	владеет навыками принятия управленческих решений в области управления ассортиментом продукции, выбора способа распределения косвенных затрат, оценки показателей рентабельности, оценки	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли,	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		влияния структуры затрат на показатели безубыточности, построения матрицы затрат.	региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	
ПК-2.2	ИД-1ПК-2.2	Знает поведение постоянных и переменных затрат при изменении объема производства, формирование полной себестоимости, процесс формирования выручки и прибыли предприятия, алгоритм расчета амортизационных отчислений;	Знает теорию принятия решений и в рамках реализации инвестиционного проекта, методы управления инвестиционными проектами; структуру и состав рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; состав контрактной документации по инвестиционному проекту; этапы прохождения согласований и получения разрешений по инвестиционному проекту; структуру отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта; теорию управления персоналом и методы координации в рамках реализации инвестиционного проекта.	Тест
ПК-2.2	ИД-2ПК-2.2	умеет выявлять способы сокращения себестоимости и повышения прибыли и рентабельности, способы повышения эффективности использования основного капитала, способы ускорения оборачиваемости; умеет распределять косвенные затраты и составлять калькуляции товаров, рассчитывать прибыль и рентабельность,	Умеет разрабатывать рабочий план-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; контролировать текущие промежуточные результаты инвестиционного проекта; выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализировать причины; организовывать совещания с участниками	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>рассчитывать цены на товары с учетом выбранного способа, определять цену товара с учетом выбранной скидки.</p>	<p>инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определять мероприятия по их устранению; организовывать корректировку контрактной документации по инвестиционному проекту; организовывать информационное взаимодействие по инвестиционному проекту между участниками проекта; обеспечивать межведомственную координацию деятельности для реализации инвестиционного проекта; организовывать мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту; организовывать завершение инвестиционного проекта; составлять отчеты о ходе реализации инвестиционного проекта.</p>	
ПК-2.2	ИД-ЗПК-2.2	<p>владеет навыками оценки влияния изменения объема производства на себестоимость продукции и прибыль предприятия, методиками оценки результативности и планирования результатов деятельности на основе изменения выручки, затрат и прибыли.</p>	<p>Владеет навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта; оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта.</p>	Кейс-задача

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	64	64	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	30	30	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	80	80	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Производственные ресурсы предприятия	8	0	8	20
<p>Тема 1. Управление основным капиталом предприятия</p> <p>Сущность и особенности функционирования основного капитала. Виды стоимостной оценки основных средств. Выбор способа начисления амортизации. Влияние выбранного способа начисления амортизации на величину денежного потока предприятия. Амортизационный фонд и его использование для воспроизводства основных средств. Активный и пассивный характер амортизационного фонда. Коэффициент использования амортизационного фонда. Показатели эффективности использования основного капитала. Основные направления повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Тема 2. Управление оборотным капиталом предприятия</p> <p>Понятие оборотного капитала, особенности функционирования оборотного капитала. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала предприятия. Показатели эффективности использования оборотного капитала предприятия. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Коэффициент загрузки оборотных средств. Оборачиваемость оборотного капитала. Ускорение и замедление оборачиваемости. Способы ускорения оборачиваемости. Управление оборотным капиталом предприятия. Нормирование как способ управления оборотным капиталом.</p>				
Экономические разделы инвестиционных проектов, связанные с формированием затрат и финансовых результатов деятельности предприятия	14	0	14	40
<p>Тема 3. Затраты и себестоимость предприятия</p> <p>Понятие себестоимости продукции. Смета затрат и калькуляция. Принципы составления калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Факторы, определяющие выбор способа распределения косвенных затрат. Постоянные и переменные затраты. Эффект масштаба. Влияние изменения объема производства на прибыль и себестоимость единицы продукции. Матрица затрат предприятия. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Метод максимальной и минимальной точки. Графический метод. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Тема 4. Управление затратами предприятия</p> <p>Точка безубыточности. Особенности расчета точки</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>безубыточности при неоднородной продукции. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Операционный рычаг. Взаимосвязь выручки от продаж, затрат и прибыли от продаж продукции. Анализ «затраты» - «объем» - «прибыль» (CVP-анализ). Понятие структуры затрат. Структура затрат в разрезе постоянных и переменных затрат. Способы оптимизации структуры затрат. Влияние структуры затрат на показатели безубыточности. Взаимосвязь структуры затрат и рисков операционной деятельности. Способы сокращения затрат предприятия.</p> <p>Тема 5. Финансовые результаты предприятия Выручка от продаж. Прибыль как финансовый результат деятельности коммерческих предприятий. Виды прибыли. Показатели оценки результативности деятельности предприятия. Понятие и виды рентабельности. Экономическое содержание рентабельности. Классификация показателей рентабельности. Способы повышения рентабельности. Среднеотраслевая рентабельность как индикатор для принятия управленческих решений. Выбор наиболее рентабельного вида продукции. Рентабельность по маржинальной прибыли. Управление ассортиментом продукции на основе маржинального подхода. Управление ассортиментом как способ повышения финансовых результатов предприятия</p>				
Ценообразование и скидки	8	0	8	20
<p>Тема 6. Ценообразование Понятие цены. Формирование цены на продукцию. Ценность товара для потребителя. Этапы формирования цены у продавца. Классификация цен. Оптовые и розничные цены. Понятие ценовой политики. Ценовая стратегия. Виды ценовых стратегий. Затратный подход к ценообразованию. Рыночный подход к ценообразованию. Методы ценообразования. Метод «издержки плюс». Метод на основе точки безубыточности. Метод структурной аналогии. Метод удельных показателей. Балловый метод. Метод скользящих цен. Метод обратной калькуляции. Аукционный метод.</p> <p>Тема 7. Скидки Понятие скидки. Экономическая сущность скидки. Плановые и тактические скидки. Классификация скидок. Скидка за большой объем закупок (некумулятивные, кумулятивные). Кумулятивные простые и кумулятивные сложные скидки. Скидка за внесезонную покупку. Скидка за ускорение</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
оплаты. Скидка за поощрение продаж нового товара. Скидка при комплексной закупке товаров. Скидка за отказ от товаров фирм-конкурентов. Безубыточный прирост объема продаж. Построение шкалы скидок. Управление ценообразованием на основе эффекта масштаба.				
ИТОГО по 1-му семестру	30	0	30	80
ИТОГО по дисциплине	30	0	30	80

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Оценка влияния выбранного способа начисления амортизации на денежный поток предприятия
2	Показатели эффективности использования основного капитала и способы их повышения
3	Расчет экономического эффекта от ускорения и замедления оборачиваемости
4	Современные способы ускорения оборачиваемости
5	Выбор способа распределения косвенных затрат и составление калькуляции себестоимости единицы продукции
6	Расчет себестоимости единицы продукции и прибыли при изменении объема производства
7	Построение матрицы затрат предприятия
8	Методы деления затрат на постоянные и переменные
9	СVP – анализ как способ управления затратами предприятия
10	Расчет структуры затрат. Оценка влияния изменения структуры затрат на показатели безубыточности
11	Расчет показателей, отражающих финансовые результаты деятельности
12	Особенности затратного и рыночного ценообразования
13	Современные методы ценообразования. Расчет цен
14	Расчет цены товара с учетом некумулятивных и кумулятивных скидок
15	Расчет безубыточного прироста объема продаж. Построение шкалы скидок

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Елохова И. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие для бакалавров / И. В. Елохова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	15
2.2. Периодические издания		
1	Экономист : научно-практический журнал. - Москва: , Экономист, , 1923 - . 2018, № 10.	1

2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая : по сост. на 15 марта 2010 г. - Москва: Проспект, 2010.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Т. А. Ивашенцева Экономика предприятия : Учебник / Т. А. Ивашенцева. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks87514	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Елохова И. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие для бакалавров / И. В. Елохова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib4022	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер, проектор, маркерная доска	1
Практическое занятие	компьютер, проектор, маркерная доска	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
